

Simmons Home-School Compact: 2022-2023

Students will...	Parents will...	Teachers will...	The Administrator and Staff will...
<p>MINDSET: 1. (a) Come to school on time daily with a positive attitude; (b) Be prepared to be responsible, motivated and active learners who demonstrate pride in themselves and school; (c) Give all notices to parents/guardian daily; (d) Work to the best of my ability to earn a high school diploma and attend college. (e) set goals and believe in yourself.</p>	<p>1. (a) Support their children’s learning. (b)Ensure that children are ready to learn at school: well-rested, fed, well-groomed and have school materials as needed; (c) Let the teacher know if child has any problems with learning or when there are concerns; (d) Communicate the importance of education and learning to my child(ren).</p>	<p>1. (a) Provide high quality instruction in a positive safe learning environment and leadership to students; (b) Provide opportunities for all students to learn by using a variety of teaching strategies to meet student needs; (c) Make sure all students get help as soon as it’s needed; (d) Create a partnership with every family in my class. (e) Build on students’ strengths and believe that all students can learn.</p>	<p>1. (a) Provide high-quality curriculum and instruction. Create a partnership with every families; (b)Provide support for communication with families both written/verbal with quick responses; (c) Provide parents with support contacts ; (d) Communicate that college is attainable for all students.</p>
<p>CLASSWORK: 2. (a) In class: pay attention & listen, follow directions & participate actively, giving 100% effort, best quality and neat work daily. Ask questions and get help when needed; (b) Let my teacher and family know if I need help.</p>	<p>2. (a) Check papers, textbooks and other materials sent home to know what my child is learning and respond in a timely manner; (b) Maintain open line of communication between my student(s) & school to check on progress frequently; (c) Attend all conferences and school functions, as well as request additional conferences as needed; (d) Volunteer at my child’s school. (e) Contact the office to report absences</p>	<p>2. (a) Assign meaningful, daily work that reinforces and extends skills taught in school; (b) Provide differentiated instruction. (c) use multiple measures to assess student success (d) Provide high quality instruction standards-based learning opportunities (e) Maintain consistent academic and behavioral standards for students. (a) Provide parents with specific strategies to enhance education of all students.</p>	<p>2. (a) Encompass each student’s unique learning abilities and how they can contribute to our community. (b) Ask for parent involvement in addressing student challenges. (c) Support teachers with discipline, attendance, tardiness, supplies, equipment, curriculum, training (d) Provide parents ongoing communication through parent conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and observe the educational program..</p>
<p>HOMEWORK: 3. (a) Write down assignments, Complete and return homework on time, having made best (100%) effort (including neatness) with parent signature if requested; (b) Work on academic skills at home (c) read and practice math facts at home daily</p>	<p>3. (a) Ensure a time and place for students to complete homework; (b) Take initiative to pick-up (or arrange for pick-up of) student work when children are absent; (c) monitor quality and amounts of TV and video games, internet, etc. (d) communicate with teacher if homework is difficult for your child. (e) check for completion (f) read to child in home or school language, discuss stories and ask questions.</p>	<p>3. (a) Be available to parents and students to provide extra support at scheduled times (b) Communicate frequently & consistently with families about teacher expectations and students’ academics and behavior through conferences, phone calls and notes home.</p>	<p>3. (a)Welcome and involve families; (b) Provide a folder (Take Home Wednesday) for students to take home important papers one day a week that is known by parents; (c) Post flyers on ParentSquare; (d) Support parents to feel comfortable in calling or visiting school.</p>
<p>PBIS (Positive Behavior Intervention Supports): 4. (a) Follow school and classroom rules at all times, including demonstrating respect for self and others (adults and students); (b) Follow the school’s discipline and dress code; (c) Avoid bringing personal items that are not school related to school.</p>	<p>4. (a) Communication from teacher and/or school is read and (if required) signed and returned promptly; (b) Provide positive or negative reinforcement at home, as necessary, to support classroom teachers. Encourage and maintain positive attitudes towards school; (c) Support the school’s discipline and dress code. (d) ensure school has correct and current contact information.</p>	<p>4. (a) Keep current with research-based strategies/issues; continue professional growth as educators. (b) Actively participate in collaborative decision-making and consistently work with families and school colleagues to make the school an accessible and welcoming place for families, helping each student to achieve high academic standards.</p>	<p>4. (a) Support teachers with discipline, attendance, tardiness, supplies, equipment, curriculum, training. , and positive reinforcement;(b) Provide follow-through & support between teachers and home (calls, absences, tardies, etc.).</p>
<p>STUDENT SIGNATURE</p>	<p>PARENT SIGNATURE</p>	<p>TEACHER SIGNATURE</p>	<p>ADMINISTRATOR SIGNATURE</p>

Simmons Home-School Compact: 2022-2023

Los estudiantes ...	Los padres ...	Los maestros ...	El administrador y el personal ...
<p>MENTALIDAD: 1. (a) Llegar a la escuela a tiempo todos los días con una actitud positiva; (b) Estar preparados para ser estudiantes responsables, motivados y activos que demuestren orgullo por sí mismos y por la escuela; (c) Dar todos los avisos a los padres/tutores diariamente; (d) Trabajar lo mejor que pueda para obtener un diploma de escuela secundaria y asistir a la universidad. (e) establece metas y cree en ti mismo.</p>	<p>1. (a) Apoyar el aprendizaje de sus hijos. (b) Velar por que los niños estén listos para aprender en la escuela: bien descansados, alimentados, bien arreglados y que tengan el material escolar necesario; (c) Informar al maestro si el niño tiene algún problema con el aprendizaje o cuando hay inquietudes; (d) Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi(s) hijo(s).</p>	<p>1. (a) Proporcionar instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje positivo y seguro y liderazgo para los estudiantes; (b) Brindar oportunidades para que todos los estudiantes aprendan usando una variedad de estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de los estudiantes; (c) Asegurarse de que todos los estudiantes obtengan ayuda tan pronto como la necesiten; (d) Crear una sociedad con cada familia en mi clase. (e) Construir sobre las fortalezas de los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender.</p>	<p>1. (a) Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad. Crear una asociación con todas las familias; (b) Brindar apoyo para la comunicación con las familias, tanto escrita como verbal con respuestas rápidas; (c) Proporcionar a los padres contactos de apoyo; (d) Comunicar que la universidad es alcanzable para todos los estudiantes.</p>
<p>TRABAJO EN CLASE: 2. (a) En clase: prestar atención y escuchar, seguir instrucciones y participar activamente, dando el 100% de esfuerzo, la mejor calidad y un trabajo ordenado todos los días. Hacer preguntas y obtener ayuda cuando sea necesario; (b) Informar a mi maestro ya mi familia si necesito ayuda.</p>	<p>2. (a) Revisar los papeles, libros de texto y otros materiales enviados a casa para saber qué está aprendiendo mi hijo y responder de manera oportuna; (b) Mantener una línea de comunicación abierta entre mi(s) estudiante(s) y la escuela para verificar el progreso con frecuencia; (c) Asistir a todas las conferencias y funciones escolares, así como solicitar conferencias adicionales según sea necesario; (d) Ser voluntario en la escuela de mi hijo. (e) Comunicarse con la oficina para reportar ausencias</p>	<p>2. (a) Asignar trabajo diario significativo que refuerce y amplíe las habilidades enseñadas en la escuela; (b) Proporcionar instrucción diferenciada. (c) usar múltiples medidas para evaluar el éxito de los estudiantes (d) Proporcionar instrucción de alta calidad oportunidades de aprendizaje basadas en estándares (e) Mantener estándares académicos y de conducta consistentes para los estudiantes. (a) Proporcionar a los padres estrategias específicas para mejorar la educación de todos los estudiantes.</p>	<p>2. (a) Abarcar las habilidades de aprendizaje únicas de cada estudiante y cómo pueden contribuir a nuestra comunidad. (b) Solicitar la participación de los padres para abordar los desafíos de los estudiantes. (c) Apoyar a los maestros con disciplina, asistencia, tardanzas, suministros, equipo, plan de estudios, capacitación (d) Proporcionar a los padres comunicación continua a través de conferencias con los padres, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y observar el programa educativo.</p>
<p>TAREAS PARA EL HOGAR: 3. (a) Escribir las tareas, completar y devolver la tarea a tiempo, habiendo hecho el mejor esfuerzo (100 %) (incluida la pulcritud) con la firma de los padres si se solicita; (b) Trabajar en habilidades académicas en casa (c) leer y practicar operaciones matemáticas en casa todos los días</p>	<p>3. (a) Asegurar un tiempo y lugar para que los estudiantes completen la tarea; (b) Tomar la iniciativa de recoger (o hacer arreglos para recoger) el trabajo de los estudiantes cuando los niños están ausentes; (c) controlar la calidad y la cantidad de TV y videojuegos, Internet, etc. (d) comunicarse con el maestro si la tarea es difícil para su hijo. (e) verificar que esté completo (f) leerle al niño en el idioma del hogar o de la escuela, discutir historias y hacer preguntas.</p>	<p>3. (a) Estar disponible para los padres y los estudiantes para brindar apoyo adicional en los horarios programados (b) Comunicarse con frecuencia y de manera consistente con las familias sobre las expectativas de los maestros y los logros académicos y el comportamiento de los estudiantes a través de conferencias, llamadas telefónicas y notas a casa.</p>	<p>3. (a) Acoger e involucrar a las familias; (b) Proporcionar una carpeta (para llevar a casa los miércoles) para que los estudiantes lleven a casa documentos importantes un día a la semana que los padres conozcan; (c) Publicar volantes en ParentSquare; (d) Apoyar a los padres para que se sientan cómodos llamando o visitando la escuela.</p>
<p>PBIS (Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo): 4. (a) Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases en todo momento, lo que incluye demostrar respeto por sí mismo y por los demás (adultos y estudiantes); (b) Seguir la disciplina y el código de vestimenta de la escuela; (c) Evite traer artículos personales que no estén relacionados con la escuela.</p>	<p>4. (a) La comunicación del maestro y/o la escuela se lee y (si es necesario) se firma y se devuelve con prontitud; (b) Proporcionar refuerzo positivo o negativo en el hogar, según sea necesario, para apoyar a los maestros de clase. Fomentar y mantener actitudes positivas hacia la escuela; (c) Apoyar la disciplina y el código de vestimenta de la escuela. (d) asegurarse de que la escuela tenga información de contacto correcta y actualizada.</p>	<p>4. (a) Mantenerse al día con las estrategias/temas basados en la investigación; continuar el crecimiento profesional como educadores. (b) Participar activamente en la toma de decisiones en colaboración y trabajar constantemente con las familias y los compañeros de la escuela para hacer de la escuela un lugar accesible y acogedor para las familias, ayudando a cada estudiante a alcanzar altos estándares académicos.</p>	<p>4. (a) Apoyar a los maestros con disciplina, asistencia, tardanzas, suministros, equipo, plan de estudios, capacitación. y refuerzo positivo; (b) Proporcionar seguimiento y apoyo entre los maestros y el hogar (llamadas, ausencias, tardanzas, etc.).</p>
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DE LOS PADRES	FIRMA DEL PROFESOR	FIRMA DEL ADMINISTRADOR

Simmons Home-School Compact: 2022-2023

Học sinh sẽ...	Cha mẹ sẽ...	Giáo viên sẽ...	Quản trị viên và Nhân viên sẽ...
<p>TƯ DUY:</p> <p>1. (a) Hàng ngày đi học đúng giờ, có thái độ tích cực; (b) Sẵn sàng trở thành những người học có trách nhiệm, năng động và tích cực thể hiện niềm tự hào về bản thân và trường học; (c) Gửi tất cả các thông báo cho phụ huynh/người giám hộ hàng ngày; (d) Làm việc hết khả năng của tôi để lấy bằng tốt nghiệp trung học và vào đại học. (e) Đặt mục tiêu và tin tưởng vào bản thân.</p>	<p>1. (a) Hỗ trợ việc học tập của con em họ. (b) Đảm bảo rằng trẻ sẵn sàng học tập ở trường: được nghỉ ngơi đầy đủ, được ăn uống đầy đủ, được chăm sóc chu đáo và có tài liệu học tập khi cần thiết; (c) Hãy cho giáo viên biết nếu trẻ có bất kỳ vấn đề gì trong học tập hoặc khi có lo lắng; (d) Truyền đạt tầm quan trọng của giáo dục và học tập cho (các) con tôi.</p>	<p>1. (a) Cung cấp hướng dẫn chất lượng cao trong môi trường học tập an toàn tích cực và khả năng lãnh đạo cho học sinh; (b) Tạo cơ hội cho tất cả học sinh học tập bằng cách sử dụng nhiều chiến lược giảng dạy khác nhau để đáp ứng nhu cầu của học sinh; (c) Đảm bảo tất cả học sinh được giúp đỡ ngay khi cần thiết; (d) Tạo mối quan hệ hợp tác với mọi gia đình trong lớp học của tôi. (e) Dựa vào điểm mạnh của học sinh và tin rằng tất cả học sinh đều có thể học.</p>	<p>1. (a) Cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao. Tạo mối quan hệ đối tác với mọi gia đình; (b) Cung cấp hỗ trợ liên lạc với các gia đình bằng cả văn bản/lời nói với phản hồi nhanh chóng; (c) Cung cấp cho phụ huynh địa chỉ liên hệ hỗ trợ ; (d) Thông báo rằng tất cả học sinh đều có thể đạt được đại học.</p>
<p>LỚP HỌC:</p> <p>2. (a) Trong giờ học: chú ý lắng nghe, làm theo chỉ đạo & tham gia tích cực, nỗ lực 100% sức lực, chất lượng tốt nhất và làm bài gọn gàng hàng ngày. Đặt câu hỏi và nhận trợ giúp khi cần thiết; (b) Hãy cho giáo viên và gia đình tôi biết nếu tôi cần giúp đỡ.</p>	<p>2. (a) Kiểm tra giấy tờ, sách giáo khoa và các tài liệu khác gửi về nhà để biết con tôi đang học gì và phản hồi kịp thời; (b) Duy trì đường dây liên lạc cởi mở giữa (các) học sinh của tôi và trường học để thường xuyên kiểm tra tiến độ; (c) Tham dự tất cả các hội nghị và chức năng của trường, cũng như yêu cầu các hội nghị bổ sung nếu cần; (d) Tình nguyện tại trường học của con tôi. (e) Liên hệ với văn phòng để báo cáo sự vắng mặt</p>	<p>2. (a) Giao công việc hàng ngày, có ý nghĩa để củng cố và mở rộng các kỹ năng được dạy ở trường; (b) Cung cấp hướng dẫn khác biệt. (c) sử dụng nhiều biện pháp để đánh giá sự thành công của học sinh (d) Cung cấp hướng dẫn chất lượng cao các cơ hội học tập dựa trên tiêu chuẩn (e) Duy trì các tiêu chuẩn học tập và hành vi nhất quán cho học sinh. (a) Cung cấp cho phụ huynh các chiến lược cụ thể để tăng cường giáo dục cho tất cả học sinh.</p>	<p>2. (a) Bao gồm khả năng học tập độc đáo của mỗi học sinh và cách họ có thể đóng góp cho cộng đồng của chúng ta. (b) Yêu cầu sự tham gia của phụ huynh trong việc giải quyết các thách thức của học sinh. (c) Hỗ trợ giáo viên về kỹ thuật, chuyên cần, đi học muộn, đồ dùng, thiết bị, chương trình giảng dạy, đào tạo (d) Cung cấp cho phụ huynh thông tin liên lạc liên tục thông qua các cuộc họp phụ huynh, báo cáo về tiến bộ của học sinh, tiếp cận nhân viên, và cơ hội tình nguyện và quan sát chương trình giáo dục.</p>
<p>BÀI TẬP VỀ NHÀ:</p> <p>3. (a) Viết bài tập, Hoàn thành và trả bài tập về nhà đúng hạn, đã cố gắng hết sức (100%) (bao gồm cả sự ngay ngắn) với chữ ký của phụ huynh nếu được yêu cầu; (b) Rèn luyện các kỹ năng học tập ở nhà (c) đọc và thực hành toán ở nhà hàng ngày</p>	<p>3. (a) Đảm bảo thời gian và địa điểm để học sinh hoàn thành bài tập về nhà; b) Chủ động nhận (hoặc bố trí nhận) bài vở của học sinh khi các em vắng mặt; (c) giám sát chất lượng và số lượng TV và trò chơi điện tử, internet, v.v. (d) trao đổi với giáo viên nếu con bạn khó làm bài tập về nhà. (e) kiểm tra sự hoàn thành (f) đọc cho trẻ nghe bằng ngôn ngữ ở nhà hoặc ở trường, thảo luận các câu chuyện và đặt câu hỏi.</p>	<p>3. (a) Sẵn sàng hỗ trợ thêm cho phụ huynh và học sinh vào thời gian đã định (b) Liên lạc thường xuyên và nhất quán với gia đình về kỳ vọng của giáo viên cũng như thành tích học tập và hành vi của học sinh thông qua các cuộc họp, điện thoại và ghi chú về nhà.</p>	<p>3. (a) Chào mừng và thu hút sự tham gia của các gia đình; (b) Cung cấp một tập hồ sơ (Thứ Tư Mang Về Nhà) để học sinh mang về nhà những giấy tờ quan trọng một ngày trong tuần mà phụ huynh đã biết; (c) Đăng tờ rơi trên ParentSquare; (d) Hỗ trợ phụ huynh cảm thấy thoải mái khi gọi điện hoặc đến thăm trường.</p>
<p>PBIS (Hỗ trợ can thiệp hành vi tích cực):</p> <p>4. (a) Luôn tuân theo các quy tắc của trường và lớp học, bao gồm thể hiện sự tôn trọng bản thân và những người khác (người lớn và học sinh); (b) Tuân thủ kỷ luật và quy định về trang phục của nhà trường; (c) Tránh mang đến trường những vật dụng cá nhân không liên quan đến trường học.</p>	<p>4. (a) Thông báo từ giáo viên và/hoặc nhà trường được đọc và (nếu được yêu cầu) ký tên và gửi lại ngay lập tức; (b) Cung cấp sự củng cố tích cực hoặc tiêu cực ở nhà, khi cần thiết, để hỗ trợ giáo viên đứng lớp. Khuyến khích và duy trì thái độ tích cực đối với trường học; (c) Hỗ trợ kỷ luật và quy định về trang phục của trường. (d) đảm bảo nhà trường có thông tin liên lạc chính xác và cập nhật.</p>	<p>4. (a) Luôn cập nhật các chiến lược/vấn đề dựa trên nghiên cứu; tiếp tục phát triển chuyên nghiệp như các nhà giáo dục. (b) Tích cực tham gia vào việc hợp tác ra quyết định và nhất quán làm việc với các gia đình và đồng nghiệp trong trường để biến trường thành một nơi để tiếp cận và chào đón các gia đình, giúp mỗi học sinh đạt được các tiêu chuẩn học tập cao .</p>	<p>4. (a) Hỗ trợ giáo viên về kỹ thuật, chuyên cần, đi trễ, vật tư, thiết bị, chương trình giảng dạy, đào tạo. , và củng cố tích cực;(b) Cung cấp sự theo sát & hỗ trợ giữa giáo viên và gia đình (gọi điện, vắng mặt, đi học muộn, v.v.).</p>
CHỮ KÝ SINH VIÊN	CHỮ KÝ CỦA PHỤ HUYNH	CHỮ KÝ GIÁO VIÊN	CHỮ KÝ QUẢN TRỊ VIÊN

Simmons Home-School Compact: 2022-2023