



**Garden Grove Unified School District
Simmons Elementary School**

11602 Steele Dr.
Garden Grove, CA 92840

Fax (714) 663-6018
Gabriela Mafi, Superintendent

Telephone (714) 663-6096
Jaemie Johnson, Principal

**School Parent and Family Engagement Policy
2022-2023**

School administration, in collaboration with SSC and ELAC, has jointly developed and distributed to parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

Our school has jointly developed with and distributes to parents a School Parent and Family Engagement Policy and School Plan for Student Achievement (SPSA) in which the school staff and parents provide input and agreement. Our school involves parents in the process in an organized, ongoing, and timely way (see number 7 below). Our school notifies parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, distributes this policy to parents in a language the parents can understand (for languages exceeding 15% of the school population, information is provided in those languages). The school makes the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community, by placing it on the school's website and through the front office.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

As part of our annual process of developing the School Plan for Student Achievement, our School Parent and Family Engagement Policy is reviewed and updated as necessary to meet the changing needs of parents and the school community.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

The district conducts a minimum of one annual meeting at a convenient time for parents. The purposes of this meeting are to: a) Involve parents in the joint development and joint agreement of the Local Educational Agency Plan and parental involvement policy b) Provide an ongoing process for the development, refinement, adoption, and distribution of the Local Education Agency Plan and parental involvement policy c) Provide time for

an annual review of Local Educational Agency Plan and parental involvement policy (GGUSD Administrative Regulation 7113.1).

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

Our school submits to the district Office of K-12 Educational Services any parent comments if the SPSA is not satisfactory to parents.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

Our school convenes an annual meeting to inform and distribute to parents the School Parent and Family Engagement Policy and information about school programs, including: their child's and/or school's participation in school programs; the requirements of the school programs; and the parent's rights to be involved.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

Our school provides parents opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Our school holds a flexible number of meetings at varying times, and provides transportation, childcare, and/or home visits, paid for with Title I or other funding as long as these services relate to parental involvement. Simmons parents attend conferences throughout the year & a variety of parent education and enrichment events such as Family Night, Back to School Night, Open House, Parents in Action, and other community events.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

Our school utilizes our School Site Council (SSC) to jointly develop and publish the School Parent and Family Engagement Policy and to plan, review, and revise our School Plan for Student Achievement (SPSA). In addition, our SPSA has been developed with the review, certification, and advice of the school English learner advisory committee (ELAC). Our SSC is comprised of representatives from each stakeholder group as

required in EC Section 65000[c][1] and follows the meeting requirements and procedures set forth in EC Section 35147.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

Our school provides parents a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Our school, with the assistance of the district, provides assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following: a) the State's academic content standards; b) the State's student academic achievement standards; c) the State and local academic assessments including 3 alternative assessments; d) the requirements of Title I (if applicable); e) how to monitor their child's progress; and f) how to work with educators. These opportunities are shared with parents through Back-to-School Night, individual parent-teacher conferences, on our school's webpage, and through Parent Square, text alerts and other messaging apps.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

Our school's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs.



**Garden Grove Unified School District
Simmons Elementary School**

11602 Steele Dr.
Garden Grove, CA 92840

Fax (714) 663-6018
Gabriela Mafi, Superintendent

Telephone (714) 663-6096
Jaemie Johnson, Principal

**Política de participación de padres y familias de la escuela
2022-2023**

La administración escolar, en colaboración con SSC y ELAC, ha desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas Título I, Parte A, los siguientes requisitos como se describe en las secciones 1116 (b) y (c) de ESSA.

Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A están involucrados en el desarrollo conjunto y la distribución a una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 (c) de ESSA) a (f) (Sección 1116[b][1] de ESSA):

Nuestra escuela ha desarrollado conjuntamente con y distribuye a los padres una Política de participación de padres y familias de la escuela y un Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA) en el que el personal de la escuela y los padres brindan información y acuerdo. Nuestra escuela involucra a los padres en el proceso de manera organizada, continua y oportuna (consulte el número 7 a continuación). Nuestra escuela notifica a los padres sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuye esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender (para los idiomas que superan el 15% de la población escolar, la información es proporcionada en esos idiomas). La escuela pone a disposición de la comunidad local la Política de participación de los padres y la familia de la escuela, colocándola en el sitio web de la escuela y a través de la oficina principal.

Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, pueden enmendar una política escolar de participación de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia, si es necesario, para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116[b][2]):

Como parte de nuestro proceso anual de desarrollo del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, nuestra Política de participación de padres y familias en la escuela se revisa y actualiza según sea necesario para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la comunidad escolar.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede modificar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

El distrito lleva a cabo un mínimo de una reunión anual en un momento conveniente para los padres. Los propósitos de esta reunión son: a) Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto del Plan de la Agencia Educativa Local y la política de participación de los padres b) Proporcionar un proceso continuo para el desarrollo, perfeccionamiento, adopción y distribución de la Agencia Educativa Local Plan y política de participación de los padres c) Proporcionar tiempo para una revisión anual del Plan de la Agencia Educativa Local y la política de participación de los padres (Reglamento Administrativo GGUSD 7113.1).

Describir cómo pueden los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de la ESSA):

Nuestra escuela envía a la Oficina de Servicios Educativos K-12 del distrito cualquier comentario de los padres si el SPSA no es satisfactorio para los padres.

Describe cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

Nuestra escuela convoca una reunión anual para informar y distribuir a los padres la Política de participación de padres y familias de la escuela e información sobre los programas escolares, que incluyen: la participación de sus hijos y/o la escuela en los programas escolares; los requisitos de los programas escolares; y los derechos de los padres a participar.

Describe los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos provistos bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños o hogar. visitas, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (Sección 1116[c][2] de ESSA):

Nuestra escuela brinda a los padres oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Nuestra escuela lleva a cabo una cantidad flexible de reuniones en diferentes horarios y brinda transporte, cuidado de niños y/o visitas al hogar, pagados con el Título I u otros fondos, siempre que estos servicios se relacionen con la participación de los padres. Los padres de Simmons asisten a conferencias durante todo el año y a una variedad de eventos de enriquecimiento y educación para padres, como la Noche familiar, la Noche de regreso a la escuela, la jornada de puertas abiertas, Padres en acción y otros eventos.

Describe cómo los padres y miembros de la familia de los niños participantes participan, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de ESSA, excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección 1116[c][3] de la ESSA):

Nuestra escuela utiliza nuestro Consejo del sitio escolar (SSC) para desarrollar y publicar conjuntamente la Política de participación de padres y familias de la escuela y para planificar, revisar y revisar nuestro Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA). Además, nuestro SPSA ha sido desarrollado con la revisión, certificación y asesoramiento del comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC) de la escuela. Nuestro SSC está compuesto por representantes de cada grupo de partes interesadas según lo exige la Sección 65000[c][1] de la CE y sigue los requisitos y procedimientos de reunión establecidos en la Sección 35147 de la CE.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA secciones 1116[c][4] [C.A]):

Nuestra escuela brinda a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Nuestra escuela, con la asistencia del distrito, brinda asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas como los siguientes: a) los estándares de contenido académico del Estado; b) los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado; c) las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas 3 evaluaciones alternativas; d) los requisitos del Título I (si aplica); e) cómo monitorear el progreso de su hijo; y f) cómo trabajar con los educadores. Estas oportunidades se comparten con los padres a través de la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias individuales de padres y maestros, en la página web de nuestra escuela y a través de Parent Square, alertas de texto y otras aplicaciones de mensajería.

Describa cómo el plan del programa para toda la escuela, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, presentando cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la LEA (ESSA Sección 1116[c][5]):

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I, Parte A de nuestra escuela fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas Título I, Parte A.

Mô tả cách thức tham gia của cha mẹ và các thành viên trong gia đình của trẻ em tham gia và một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, đánh giá và cải tiến các chương trình theo Tiêu đề I, Phần A, bao gồm việc lập kế hoạch, đánh giá và cải tiến chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình của trường và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình trong toàn trường theo Mục 1114 (b) của ESSA, ngoại trừ trường hợp một trường học có quy trình để phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch và thiết kế chung các chương trình của trường, thì trường có thể sử dụng quy trình đó, nếu quy trình đó bao gồm đại diện đầy đủ của cha mẹ của những đứa trẻ tham gia (ESSA Mục 1116 [c] [3]):

Trường của chúng tôi sử dụng Hội đồng Điểm trường (SSC) của chúng tôi để cùng phát triển và xuất bản Chính sách Gắn kết Gia đình và Phụ huynh của Trường và lập kế hoạch, xem xét và sửa đổi Kế hoạch Trường học của chúng tôi về Thành tích của Học sinh (SPSA). Ngoài ra, SPSA của chúng tôi đã được phát triển với sự xem xét, chứng nhận và tư vấn của ủy ban cố vấn người học tiếng Anh của trường (ELAC). UBCKNN của chúng tôi bao gồm các đại diện từ mỗi nhóm bên liên quan theo yêu cầu trong Mục 65000 [c] [1] của EC và tuân theo các yêu cầu và thủ tục đáp ứng được quy định trong Mục 35147 của EC.

Mô tả cách nhà trường cung cấp cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Title I, Part A: thông tin kịp thời về các chương trình thuộc Title I, Part A; mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và mức độ thành tích của các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của Tiểu bang; và nếu phụ huynh yêu cầu, các cơ hội họp thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ, và trả lời bất kỳ đề xuất nào như vậy càng sớm càng tốt (ESSA phần 1116 [c] [4] [AC]):

Trường của chúng tôi cung cấp cho phụ huynh mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy đang được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh, và các mức độ thông thạo mà học sinh phải đáp ứng. Trường của chúng tôi, với sự hỗ trợ của học khu, cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh của trẻ em được nhà trường phục vụ trong việc hiểu các chủ đề như sau: a) tiêu chuẩn nội dung học tập của Tiểu bang; b) các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh của Bang; c) các bài đánh giá học tập của Tiểu bang và địa phương bao gồm 3 bài đánh giá thay thế; d) các yêu cầu của Tiêu đề I (nếu có); e) cách theo dõi sự tiến bộ của con họ; và f) cách làm việc với các nhà giáo dục. Những cơ hội này được chia sẻ với phụ huynh thông qua Đêm tựu trường, các cuộc họp cá nhân giữa giáo viên và phụ huynh, trên trang web của trường chúng tôi và thông qua Quảng trường dành cho phụ huynh, cảnh báo văn bản và các ứng dụng nhắn tin khác.

Mô tả cách kế hoạch chương trình toàn trường, ESSA Mục 1114 (b), không làm hài lòng phụ huynh của những đứa trẻ tham gia chương trình Tiêu đề I, Phần A, gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh về kế hoạch khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho LEA (ESSA Mục 1116 [c] [5]):

Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình trong Title I, Part A của trường chúng tôi được phát triển cùng với các phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia chương trình Title I, Part A.



**Garden Grove Unified School District
Simmons Elementary School**

11602 Steele Dr.
Garden Grove, CA 92840

Fax (714) 663-6018
Gabriela Mafi, Superintendent

Telephone (714) 663-6096
Jaemie Johnson, Principal

**Chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của trường
2022-2023**

Ban giám hiệu nhà trường, phối hợp với SSC và ELAC, đã cùng phát triển và phân phát cho phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Title I, Phần A các yêu cầu sau như đã nêu trong ESSA phần 1116(b) và (c).

Mô tả cách thức phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Title I, Phần A tham gia vào việc cùng phát triển, phân phối cho chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình bằng văn bản của nhà trường, được phụ huynh đồng ý để thực hiện các yêu cầu trong ESSA Mục 1116(c) đến (f) (ESSA Mục 1116[b][1]):

Trường của chúng tôi đã cùng nhau phát triển và phân phát cho phụ huynh Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Nhà trường và Kế hoạch của Nhà trường về Thành tích của Học sinh (SPSA), trong đó nhân viên nhà trường và phụ huynh đóng góp ý kiến và đồng ý.

Trường học của chúng tôi thu hút phụ huynh tham gia vào quá trình này một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời (xem số 7 bên dưới). Trường học của chúng tôi thông báo cho phụ huynh về Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Trường theo định dạng thống nhất và dễ hiểu, và trong phạm vi có thể thực hiện được, phân phối chính sách này cho phụ huynh bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được (đối với ngôn ngữ vượt quá 15% dân số của trường, thông tin là được cung cấp bằng các ngôn ngữ đó). Nhà trường cung cấp Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Nhà trường cho cộng đồng địa phương, bằng cách đưa nó lên trang web của trường và thông qua văn phòng chính.

Mô tả cách phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Title I, Phần A, có thể sửa đổi chính sách của trường về sự tham gia của phụ huynh và gia đình áp dụng cho tất cả phụ huynh và thành viên gia đình, nếu cần, để đáp ứng các yêu cầu (ESSA Mục 1116[b][2]):

Là một phần trong quy trình hàng năm của chúng tôi để phát triển Kế hoạch của Trường về Thành tích của Học sinh, Chính sách về Sự Tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Nhà trường được xem xét và cập nhật khi cần thiết để đáp ứng nhu cầu thay đổi của phụ huynh và cộng đồng nhà trường.

Mô tả cách Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA) tham gia có chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp học khu áp dụng cho tất cả phụ huynh và thành viên gia đình trong tất cả các trường do LEA phục vụ và cách LEA có thể sửa đổi chính sách đó, nếu cần để đáp ứng các yêu cầu (ESSA Mục 1116[b][3]):

Học khu tổ chức tối thiểu một cuộc họp hàng năm vào thời điểm thuận tiện cho phụ huynh. Mục đích của cuộc họp này là: a) Thu hút phụ huynh tham gia vào sự phát triển chung và thỏa thuận

chung về Kế hoạch của Cơ quan Giáo dục Địa phương và chính sách về sự tham gia của phụ huynh b) Cung cấp một quy trình liên tục để phát triển, sàng lọc, áp dụng và phân phối Cơ quan Giáo dục Địa phương Kế hoạch và chính sách về sự tham gia của phụ huynh c) Dành thời gian để đánh giá hàng năm Kế hoạch của Cơ quan Giáo dục Địa phương và chính sách về sự tham gia của phụ huynh (Quy định Hành chính GGUSD 7113.1).

Mô tả cách cha mẹ và thành viên gia đình của trẻ tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A có thể làm như thế nào nếu họ thấy rằng kế hoạch theo ESSA Mục 1112 không thỏa đáng với cha mẹ và thành viên gia đình, và LEA sẽ gửi nhận xét của phụ huynh cùng với kế hoạch khi LEA đệ trình kế hoạch lên Tiểu bang (ESSA Mục 1116[b][4]):

Trường của chúng tôi gửi cho Văn phòng Dịch vụ Giáo dục K-12 của học khu bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh nếu SPSA không làm hài lòng phụ huynh.

Mô tả cách trường được phục vụ bởi quỹ Tiêu đề I, Phần A tổ chức một cuộc họp thường niên, vào thời điểm thuận tiện, mà tất cả phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ em tham gia sẽ được mời và khuyến khích tham dự, để thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của trường họ theo Tiêu đề I, Phần A và để giải thích các yêu cầu và quyền của phụ huynh được tham gia (ESSA Mục 1116[c][1]):

Trường của chúng tôi tổ chức một cuộc họp thường niên để thông báo và phân phát cho phụ huynh Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Trường và thông tin về các chương trình của trường, bao gồm: sự tham gia của con em họ và/hoặc trường học trong các chương trình của trường; các yêu cầu của chương trình học; và quyền tham gia của phụ huynh.

Mô tả các bước mà nhà trường thực hiện để tổ chức một số cuộc họp linh hoạt, chẳng hạn như các cuộc họp vào buổi sáng, buổi chiều, buổi tối hoặc các cách khác và có thể cung cấp, với số tiền được cung cấp theo Tiêu đề I, Phần A, để vận chuyển, chăm sóc trẻ em hoặc nhà thăm khám, vì các dịch vụ đó liên quan đến sự tham gia của phụ huynh (ESSA Mục 1116[c][2]):

Trường học của chúng tôi cung cấp cho phụ huynh cơ hội gặp mặt thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ và trả lời bất kỳ đề xuất nào như vậy càng sớm càng tốt. Trường học của chúng tôi tổ chức một số cuộc họp linh hoạt vào những thời điểm khác nhau và cung cấp dịch vụ vận chuyển, chăm sóc trẻ em và/hoặc các chuyến thăm tại nhà, được thanh toán bằng Tiêu đề I hoặc tài trợ khác miễn là các dịch vụ này liên quan đến sự tham gia của phụ huynh. Phụ huynh của Simmons tham dự các hội nghị trong suốt cả năm và một loạt các sự kiện giáo dục và nâng cao dành cho phụ huynh như Đêm gia đình, Đêm tựu trường, Open House, Phụ huynh hành động và các sự kiện cộng đồng khác.

Mô tả cách thức phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ em tham gia tham gia, và theo cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các chương trình theo Tiêu đề I, Phần A, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện các chương trình chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của trường và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình toàn trường theo ESSA Mục 1114(b), ngoại trừ nếu một trường có sẵn một quy trình để phụ huynh tham gia vào việc lập kế hoạch và thiết kế chung các chương trình của trường, thì trường có thể sử dụng quy trình đó, nếu quy trình đó bao gồm sự đại diện đầy đủ của cha mẹ của những đứa trẻ tham gia (ESSA Mục 1116[c][3]):

Trường của chúng tôi sử dụng Hội đồng Trường (SSC) để cùng phát triển và xuất bản Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Trường và lập kế hoạch, xem xét và sửa đổi Kế hoạch của Trường về Thành tích của Học sinh (SPSA). Ngoài ra, SPSA của chúng tôi đã được phát triển với sự xem xét, chứng nhận và tư vấn của ủy ban tư vấn cho người học tiếng Anh của trường (ELAC). Ủy ban Chứng khoán Nhà nước của chúng tôi bao gồm các đại diện từ mỗi nhóm bên liên quan theo yêu cầu trong EC Mục 65000[c][1] và tuân theo các yêu cầu và quy trình hợp quy định trong EC Mục 35147.

Mô tả cách nhà trường cung cấp cho phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A: thông tin kịp thời về các chương trình theo Tiêu đề I, Phần A; mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành tích của các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của Tiểu bang; và nếu phụ huynh yêu cầu, các cơ hội gặp mặt thường xuyên để đưa ra các đề xuất và tham gia, nếu thích hợp, vào các quyết định liên quan đến việc giáo dục con cái của họ và phản hồi mọi đề xuất đó ngay khi có thể (ESSA phần 1116[c][4][AC]):

Trường học của chúng tôi cung cấp cho phụ huynh bản mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy được sử dụng tại trường, các hình thức đánh giá học tập được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh và mức độ thành thạo mà học sinh phải đạt được. Trường học của chúng tôi, với sự hỗ trợ của học khu, cung cấp hỗ trợ cho phụ huynh có con được nhà trường phục vụ trong việc hiểu các chủ đề như sau: a) các tiêu chuẩn nội dung học tập của Tiểu bang; b) các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh của Tiểu bang; c) các đánh giá học tập của Tiểu bang và địa phương bao gồm 3 đánh giá thay thế; d) các yêu cầu của Tiêu đề I (nếu có); e) cách theo dõi sự tiến bộ của con họ; và f) cách làm việc với các nhà giáo dục. Những cơ hội này được chia sẻ với phụ huynh thông qua Đêm tựu trường, các buổi họp phụ huynh-giáo viên cá nhân, trên trang web của trường chúng tôi và thông qua Parent Square, thông báo bằng văn bản và các ứng dụng nhắn tin khác.

Mô tả kế hoạch chương trình toàn trường, ESSA Mục 1114(b), không thỏa đáng như thế nào đối với phụ huynh của trẻ tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A, gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh về kế hoạch khi nhà trường cung cấp kế hoạch cho LEA (ESSA Mục 1116[c][5]):

Chính sách về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình theo Tiêu đề I, Phần A của trường chúng tôi đã được phát triển cùng nhau và được sự đồng ý của phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A.